

تَلْـخِيصَاتٌ وَمَـفَـاهِيمٌ مِـنَ الْـفِكْر الإِسلامِيّ الأَصيل، المُسْـنَد الْـوَاعِي مِن غَـالِب كُـتُبِ شَيْخُـنَا العلاَّمَـة المُرَبِّي الحَبيب

أَبُو بَكر العَدَني ابن عَلِي المَشْهُور

حفظه الله وأمتعنا به في خيرٍ وعافية

جَمع وإِعدَاد وتَرتِيب

أَحمد عَبد المَلِك أَحمد مُحَمَّد هزبر العَوَاضِي لَقَباً

عفا الله عنه وفتح عليه ظاهراً وباطنا في الداريـن آمين .

الطبعـة الثانية مُصححة ومُنقّحة وفيها إضافـة تلخيصات جديدة

نُبْذَةٌ مُخْتَصَرَةٌ عَنْ شَيْخِنَا الْحَبِيبِ الْعَلَّامَةِ الْمُرَبِّي :

أَبُو بَكْرٍ الْعَدَنِي ابْنُ عَلِيٍّ الْمَشْهُور

هو الداعي إلى الله العلامة المربي / أبو بكر العدني ابن علي بن أبي بكر بن علوي المشهور..

ينتمي إلى السادة آل با علوي بحضرموت حيث ينتهي نسبه إلى الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب والسيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول سيدنا محمد ﷺ ..

❋ولد بمدينة أحور بمحافظة أبين ـ اليمن ـ عام ١٣٦٦هـ في أسرةٍ تسلسل فيها الفضل والعلم واشتهر.، وتربى وتعلّم منذ صغره على يد والده مفتي مدينة أحور وعالمها الداعية إلى الله والعارف بالله الحبيب / علي بن أبي بكر بن علوي المشهور.

❋ تعددت وتنوعت ينابيع التحصيل الديني والدنيوي في حياة العلامة أبي بكر المشهور، زماناً ومكاناً، حيث تلقى دراسته الابتدائية في أحور و المحفد وتلقى دراسته الثانوية في عدن، التي احتضنت انتسابه للدراسة الجامعية في كلية التربية العليا.

❋ وتلقى العلوم على المشايخ في أحور وعدن وارتحل مع أبيه إلى حضرموت لطلب العلم .

❋ جمع في تعليمه بين التلقي عن الشيوخ عن طريق التعليم الأبوي والمُسند ، وبين التعليم الأكاديمي المعاصر ، حيث تخرّج من عدن كلية التربية قسم اللغة العربية .

❋ كما حصل مؤخراً على شهادة الدكتوراه من جامعة عدن ١٤٣٦هـ ..

الهجرة إلى الحجاز :❋ اضطرته الظروف أبان الحكم الشيوعي في جنوب اليمن عام ١٤٠٠هـ إلى السفر للحجاز وهناك استمر في تلقي العلم الشرعي على عدد من مشايخ الحجاز والشام ومصر وفي مقدمتهم المربي الفاضل الإمام العلامة الحبيب / عبد القادر بن أحمد السقاف رحمه الله رحمة الأبرار .

❋ ــ عمل إماماً وخطيباً لبعض مساجد جدة خلال فترة وجوده فيها ..

العودة إلى الوطن :عاد إلى وطنه عام ١٤١٢هـ حيث تجرّد لخدمة الدعوة الإسلامية تربيةً وتعليماً ومنهجاً ، ونشر الوعي الديني على منهج : ((الوسطية الشرعية والاعتدال الواعي))..

❋ أنشأ عشرات المعاهد التربوية التعليمية تحت مسمى ((أربطة التربية الإسلامية)) فأسس أكثر من (٢٢) رباطاً علمياً و(٨٦) مركزاً تعليمياً في أنحاء الجمهورية اليمنية.

❋ أقام العديد من الندوات والحلقات العلمية ونشاط المنتديات الثقافية والدورات التعليمية .

- أقام عشرات الدورات الصيفية لطلاب وطالبات المدارس في مختلف المحافظات .
- أسّس دار الزهراء لتعليم المرأة وأقام عدة فروع لها في أنحاء المحافظات .
- أسّس مدرسة الفتيان لتحفيظ القرآن الكريم.
- أسّس مركز الإبداع للدراسات وخدمة التراث وأهم ما يؤديه المركز الإشراف على الحلقات العلمية التي تصحح طرفي الإفراط والتفريط بين مدارس الإسلام في الواقع المعاصر وخصوصاً في العلاقات الروحية .
- أسّس المنتديات الثقافية الاجتماعية ومنها منتديات حضرموت التي تُسهِم في إثراء الجانب الثقافي من خلال الحلقات العلمية والندوات في مختلف المجالات ، وفي الجانب الاجتماعي من خلال النزول الميداني طبياً ودعوياً ورياضياً إلى المناطق .

رحلاتُـهُ :❋ له رحلات لطلب العلم ورحلات للدعوة إلى الله إلى العديد من بلدان العالم كمصر والشام والأردن وعمان وسيرلانكا وماليزيا وإندونيسيا وغيرها من البلاد ، التقى بعلمائها وارتبط بأسانيدهم وأخذ عنهم ..

آراؤه وأُطروحاته في الساحة الدعوية :

❋ أعاد لحمية ركنية (العلم بعلامات الساعة) كركن رابعٍ إلى أركان الدين الثلاثة (الإسلام والإيمان والإحسان)كما هو مقرر في حديث جبريل وفقهه الخاص المُسمى بـ((فقه التحولات)) ، وقد تناول هذا الموضوع بتفصيل في أغلب كتبه .

- أضاف (سنة المواقف ، وسنة الدلالة)كإضافة محمودة في علم فقه الدعوة .
- وضع فكرة تقسيم المسيرة الإنسانية إلى قسمين :

(المدرسة الأبوية) وروّادها الأنبياء والعلماء والصالحون .

و(المدرسة الأنوية الوضعيـة) ورائدها الشيطان وأعوانه من الدجاجلة والكفار..

- وضع فكرة (الثالوث الوبائي) : الشيـطان ــ الدجال ــ الكُفر ، وبيّنها ؛
- ويقابله (المثلث المدموج والمعادل الرابـع): التربيـة ـ التعليم ـ الدعوة إلى الله بالحكمـة والموعظة الحسنة ، والمعادل الرابع : الاكتفاء الذاتي .
- ـ كشف برؤيةٍ تحليلية الأسس والمقومات التـي قامـت عليهـا مدرسـة حضــرموت في تأريخها المتتالي بدءًا بموقف الإمام المهاجر أحمد بن عيسـى في جمـع أشـتات الأمـة عـلى قواسم الإسلام المشتركة ومروراً بمواقف الفقيه المقدم في كســر السـيف كدلالـة عـلى التعايش السلمي .
- ـ دعا إلى تصحيح الانحرافات الفكرية من خـلال المفـاهيم المصـحّحة التاليـة :العقـل السليم في القلب السليم . :الغاية تقرر الوسيلة .:الإنسـان قبـل البنيـان. والمعلـم قبـل المنهج .والتربية قبل التعليم .

<u>المؤلفات</u> :والتربيـة ، وفقـه الدعوة ، والتاريخ ، والتراجم ، والسِّـيَـر ، والفقـه ، والشِّعر ..

<u>فمن أهم مؤلفاته في خدمـة الدعوة الإسلاميـة والتربيـة الأبويـة الشرعيـة :</u>

{ التليد والطارف ـ النمط الأوسط ـ المواجهة السافرة ـ الدلائل النبوية ـ بين يدي الدجال ــ كشف الأقنعة ـ إحياء لغة الإسلام العالميـة ــ لوامـع النـور ـ جنـي القطـاف في مناقـب الإمـام عبدالقادر السقاف ـ الزوبعة العاصفة ـ الأسس والمنطلقات ـ النبـذة الصـغرى المصـفوفة الأم ـ التكوين الآدمي ـ دليل المريد السالك ــ دوائر الإعادة ــ الإقـلـيد ـ مـنهج السـلامة الـواعي ــ الوثيقـة ــ المهيع الميمون ـ الصديق الأكـبر ـ سلامـة الدارين ـ رسالة شخصية ـ إظهار العلـم المكنون ـ مقالات المرصـد النبوي ـ تفردات مدرسة حضـرموت ــ سلسلـة أعلام حضـرموت ـ قبسات النور في ترجمة والـده الحبيـب عـلي المشـهور ـــ شروط الاتصـاف لمـن يُطـالع كتـب الأسلاف ـ منظومات المناسبات ، وغيرها من الكتب والمقالات } .